

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

RESOLUÇÃO N. 5.640, DE 24 DE MAIO DE 2023

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Terapia Ocupacional, de interesse do Instituto de Ciências da Saúde (ICS).

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, e em cumprimento à decisão da Colenda Câmara de Ensino de Graduação e do Egrégio Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, em Reunião Ordinária realizada em 24.05.2023, e em conformidade com os documentos procedentes do Instituto de Ciências da Saúde (ICS), promulga a seguinte

RESOLUÇÃO:

- **Art. 1º** Fica aprovado o Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Terapia Ocupacional, de interesse do Instituto de Ciências da Saúde (ICS), da Universidade Federal do Pará (UFPA), de acordo com o Anexo (páginas 2–19), que é parte integrante e inseparável da presente Resolução.
- **Art. 2º** Esta Resolução entra em vigor na data de sua aprovação, retroagindo seus efeitos legais a 04.05.2023, data de aprovação do *Ad Referendum*.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 24 de maio de 2023.

EMMANUEL ZAGURY TOURINHO

Reitor

Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE BACHARELADO EM TERAPIA OCUPACIONAL

- **Art. 1º** O objetivo do Curso de Bacharelado em Terapia Ocupacional é formar Terapeutas Ocupacionais com conhecimentos, habilidades e atitudes, qualificados para compreender e atuar nas relações entre pessoa, ocupação e ambiente e suas implicações para a saúde, bem-estar, inclusão e participação na vida ocupacional, na vida social e nas dimensões educacional, cultural, no esporte e no lazer; nas relações terapêuticas e profissionais; no raciocínio profissional e atitude profissional e no contexto da prática profissional.
- **Art. 2º** O perfil do egresso é de um Terapeuta Ocupacional com formação generalista, humanista, laica, crítica, ético-política, reflexiva e problematizadora, de forma que, em diferentes contextos, seja capaz de analisar, compreender e atuar com/na relação entre pessoas, grupos, coletivos e populações e suas atividades, ocupações e cotidianos.
- § 1º O Terapeuta Ocupacional deve estar comprometido com a defesa da cidadania, dos direitos e deveres dela advindos, dos direitos humanos, do respeito à diversidade e ao meio ambiente, com geração de sustentabilidade, na perspectiva da defesa da vida, ampliação da funcionalidade humana, autonomia, independência, acessibilidade, participação e inclusão social. Fundamentado no conhecimento científico, mas também atento e articulado aos saberes e práticas populares.
- § 2º O perfil do Terapeuta Ocupacional o habilita ao exercício profissional nos campos da Saúde, Educação, Assistência Social, Previdência Social, Esporte, Lazer, Justiça e Cidadania, Trabalho, Cultura e Meio Ambiente.
- **Art. 3º** O Curso de Terapia Ocupacional deverá funcionar no turno matutino, com duração de dez períodos, adotando regime acadêmico seriado de entrada anual.
- **Art. 4º** O currículo do Curso de Bacharelado em Terapia Ocupacional prevê atividades curriculares com o objetivo de desenvolvimento de competências.
- **Art. 5º** O currículo do Curso de Bacharelado em Terapia Ocupacional é constituído de três eixos a saber:
- I EIXO PESSOA: compreender a ocupação como dimensão estruturante da vida humana e, consequentemente, do ser humano como Ser Ocupacional por meio das suas múltiplas dimensões. A pessoa, pode se organizar em grupos, coletivos,

movimentos, bem como constitui os espaços institucionais, desta forma, compreende-se o ser humano individual e coletivo a partir, principalmente, de uma perspectiva ocupacional. Assim, as Ciências Biológicas e da Saúde e as Ciências Sociais e Humanas são trabalhadas como campo de interface e caminho para melhor compreender o ser humano e suas Ocupações na vida cotidiana.

II - EIXO AMBIENTE: compreender a dinâmica do ser humano como Ser Ocupacional na sua relação com o mundo, com os ambientes e contextos que influenciam e/ou são influenciados pelo envolvimento ou não em ocupações. Baseia-se no entendimento de que a relação da pessoa com o mundo está inserida em múltiplos ambientes e contextos, permeados pela dinâmica histórica, social, cultural e política, destacando-se as questões voltadas à educação ambiental e, consequentemente, à adoção de rotinas ocupacionais sustentáveis e à história e cultura afro-brasileira e indígena. Assim, faz parte deste Eixo, o estudo da diversidade do ser humano e seus agrupamentos e a compreensão ampliada da ocupação como direito humano, assim como os fatores micro e macro sociais que influenciam nas ocupações das pessoas e no desenvolvimento da prática profissional na Terapia Ocupacional.

III - EIXO OCUPAÇÃO: compreende as competências relacionadas à compreensão e à intervenção da Terapia Ocupacional, estruturada na perspectiva de ocupação como início, meio e fim da prática profissional. Evidencia-se o domínio e processo terapêutico ocupacional nos mais variados campos de atuação e Ciclos de Vida, versando sobre os saberes específicos da profissão no que diz respeito aos seus fundamentos históricos, teóricos e metodológicos e no desenvolvimento do raciocínio profissional.

IV - EIXO DESENVOLVIMENTO PESSOAL E PROFISSIONAL: compreende o estudante de Terapia Ocupacional como um Ser Ocupacional em processo formativo e da (re)constituição de uma identidade pessoal e profissional. Desta forma, possibilitar formação com abordagem de aspectos relacionados à formação acadêmica e à vida pessoal e profissional, uma vez que Terapeutas Ocupacionais aprendem sobre as ocupações estudando-as, observando-as e experimentando-as e intervindo com/sobre elas. A partir dessa compreensão, considera-se elementar no processo formativo, o desenvolvimento de atividades curriculares que favoreçam a compreensão do discente como Ser Ocupacional, favorecendo seu autoconhecimento e experimentação ocupacional.

Art. 6º O Estágio Curricular Obrigatório (ECO) tem como finalidade promover aprendizado e qualificação de competências próprias da atividade profissional do Terapeuta Ocupacional, e a vivência da prática multi, inter e transdisciplinar. Apresenta carga horária de 750 (setecentas e cinquenta) horas, divididas entre os dois últimos períodos do Curso (9º e 10º semestres), perfazendo, portanto, 375 (trezentas e setenta e cinco) horas semestrais.

Art. 7º As Atividades Complementares (AC's) são componentes acadêmicos enriquecedores do perfil do egresso, têm múltiplos formatos e possibilitam a realização de atividades independentes, transversais, opcionais, interdisciplinares. O seu aproveitamento é regulamentado em Resolução específica, proposta pelo Curso de Terapia Ocupacional, a partir do agrupamento das modalidades e dos itens consistentes com ACs e, minimamente, categorizadas em Atividades de Extensão, Atividades de Iniciação Científica e/ou Pesquisa, Atividades Acadêmicas, incluindo a participação em Cursos de Língua Estrangeira e da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS), realizados em outra Subunidade Acadêmica e/ou Instituição, e atividades de gestão e representação discente.

Parágrafo único. As ACs são de livre escolha dos discentes, respeitando-se os critérios de aproveitamento e como parte integrante do Curso, a sua comprovação é requisito necessário para a integralização e deve perfazer uma carga horária de cinquenta horas (50h).

- **Art. 8º** As Atividades de Extensão envolvem as intervenções que abrangem diretamente as comunidades externas às Instituições de Ensino Superior e que estejam vinculadas à formação do estudante.
- § 1º As Atividades de Extensão podem ser desenvolvidas por meio de programas, projetos, cursos, eventos, prestação de serviços, difusão cultural, ação comunitária e outras atividades a serem regulamentadas em Resolução, salvo quando previstas no Projeto Pedagógico de Curso.
- § 2º O Curso de Bacharelado em Terapia Ocupacional busca garantir e materializar as ações extensionistas na execução da atividade curricular intitulada Atividade Prática Aplicada (APA), perfazendo carga horária de 480 (quatrocentas e oitenta) horas, do 1° ao 8° períodos do Curso, sendo que destas, 375 (trezentas e setenta e cinco) horas são destinadas à Extensão Universitária.

- **Art. 9º** A dimensão da Pesquisa é difundida por meio de atividades curriculares de Ciência e Pesquisa em Terapia Ocupacional I a IX, do 1º ao 9º período e de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) no 10º período. Estas atividades buscam desenvolver competências no discente relacionadas à Pesquisa de um modo geral qualificar para o acesso a compreensão, a produção e a difusão de conhecimentos no âmbito da Terapia Ocupacional.
- **Art. 10.** O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é atividade acadêmica curricular obrigatória a ser realizada pelo discente e constitui-se como requisito parcial para obtenção do grau e seguirá o estabelecido em Resolução própria da Subunidade Acadêmica. O TCC corresponderá a 60 (sessenta) horas de carga horária total no 10° período letivo e envolve a sua defesa pública.
- Art. 11. A duração do Curso de Bacharelado em Terapia Ocupacional é de cinco anos.

Parágrafo único. O tempo de permanência do aluno não poderá ultrapassar 50% (cinquenta por cento) do tempo previsto para duração do Curso.

- **Art. 12.** Para integralizar o Curso de Bacharelado em Terapia Ocupacional, o aluno deverá concluir 3.765 (três mil, setecentas e sessenta e cinco) horas, assim distribuídas:
 - I Eixo I PESSOA com 735 horas (setecentas e trinta e cinco) horas;
 - II Eixo II AMBIENTE 270 horas (duzentas e setenta) horas;
 - III Eixo III OCUPAÇÃO 1.140 horas (mil, cento e quarenta) horas;
- IV Eixo IV DESENVOLVIMENTO PESSOAL E PROFISSIONAL 1.320 horas (mil, trezentas e vinte) horas;
 - V Atividades Complementares do Curso 50h (cinquenta) horas;
- VI Componentes Curriculares Flexibilizados 250h (duzentas e cinquenta) horas.
- **Art. 14.** Caberá ao Conselho da Subunidade Acadêmica instituir Comissão para avaliar e acompanhar a execução do Projeto Pedagógico do Curso, que adotará meios próprios e/ou orientações e procedimentos estabelecidos pela PROEG.
- **Art. 15.** Esta Resolução contempla os alunos ingressantes no Curso de Bacharelado em Terapia Ocupacional a partir do ano de 2024.

ANEXO I DESENHO CURRICULAR

NÚCLEO	ÁREA (DIMENSÃO)	ATIVIDADES CURRICULARES	С.Н
Eixo 1 PESSOA	Conhecimentos das	M12 - Dimensão Ocupacional	105
	Ciências Humanas e	do Ser: Aspectos psicossociais	
	Sociais	II	
		M9 - Dimensão Ocupacional do	105
		Ser: Aspectos psicossociais I	
	Conhecimentos das	M13 - Crescimento e	60
	Ciências Biológicas e	Desenvolvimento: Infância à	
	da Saúde	Juventude	
		M16 Alterações no	75
		desenvolvimento e impactos	
		nas Ocupações I: Saúde	
		funcional	
		M17 Alterações no	45
		desenvolvimento e impactos	
		nas Ocupações II: Sofrimento	
		psíquico e saúde mental	
		M20 Doenças, limitações e	30
		repercussões ocupacionais I:	
		Dimensão físico-funcional	
		M21 Doenças, limitações e	30
		repercussões Ocupacionais II:	
		Saúde mental e Sofrimento	
		Psíquico	
		M24 Dimensões Ocupacionais	75
		do Envelhecimento Humano	
		M3 Dimensão Ocupacional do	105
		Ser: Aspectos físicos e	
		funcionais I	
		M6 Dimensão Ocupacional do	105
		Ser: Aspectos físicos e	
		funcionais II	
TOTAL DO NÚCL	EO		735
Eixo 2	Conhecimentos das	M11 Ocupação, Contextos e	45
AMBIENTE	Ciências Humanas e	Políticas na Educação, Cultura,	
	Sociais	Esporte e Lazer	
		M14 Ocupação, Contextos e	30
		Políticas na infância,	
		adolescência e juventude	
		M19 Ocupação, Contextos e	30
		Políticas na atenção ao adulto	
		M23 Ocupação, Contextos e	30
		Políticas na Atenção à pessoa	
		idosa	
		M8 Ocupação, Contextos e	45
		Políticas de Assistência Social	
	Conhecimentos das	M2 Ocupação, Contextos e	45
	Ciências Biológicas e	Políticas de Saúde I	

	da Saúde	M5 Ocupação, Contextos e	45
TOTAL DO NÚCL	<u> </u>	Políticas de Saúde II	270
Eixo 3	Conhecimentos da	Atividade Prática Aplicada	30
OCUPAÇÃO	Terapia Ocupacional	(APA) I	30
OCULAÇÃO	Terapia Ocupacionai	Atividade Prática Aplicada	30
		(APA) II	30
		Atividade Prática Aplicada	30
		(APA) III	30
		Atividade Prática Aplicada	30
		(APA) IV	50
		Atividade Prática Aplicada	90
		(APA) V	, ,
		Atividade Prática Aplicada	90
		(APA) VI	, ,
		Atividade Prática Aplicada	90
		(APA) VII	
		Atividade Prática Aplicada	90
		(APA) VIII	
		Laboratório de Habilidades	30
		Profissionais (LAHAPRO) V	
		Laboratório de Habilidades	30
		Profissionais (LAHAPRO) VI	
		Laboratório de Habilidades	30
		Profissionais (LAHAPRO) VII	
		Laboratório de Habilidades	30
		Profissionais (LAHAPRO) VIII	
		M1 Fundamentos de Terapia	45
		Ocupacional I: História e	
		Organização Profissional	
		M10 Fundamentos de Terapia	45
		Ocupacional IV: Processos em	
		Terapia Ocupacional	
		M15 Raciocínio profissional e	60
		processo terapêutico	
		ocupacional I: infância,	
		adolescência e juventude	
		M18 Raciocínio profissional e	60
		Processo terapêutico	
		ocupacional II: infância,	
		adolescência e juventude	<i>C</i> 0
		M22 Raciocínio profissional e	60
		Processo terapêutico	
		ocupacional III: adulto	<i>(</i> 0
		M25 Raciocínio profissional e	60
		Processo terapêutico	
		ocupacional IV: a pessoa idosa	15
		M4 Fundamentos de Terapia	45
		Ocupacional II: paradigmas e fundamentos teórico-	
		metodológicos	
	1	metodologicos	

		M7 - Fundamentos de Terapia Ocupacional III: conceitos, teorias, modelos e processos	45
	Conhecimentos das	Laboratório de Habilidades	30
	Ciências Humanas e	Profissionais (LAHAPRO) III	30
	Sociais	Laboratório de Habilidades	30
		Profissionais (LAHAPRO) IV	
	Conhecimentos das	Laboratório de Habilidades	30
	Ciências Biológicas e	Profissionais (LAHAPRO) I	
	da Saúde	Laboratório de Habilidades	30
		Profissionais (LAHAPRO) II	
TOTAL DO NÚCL	EO		1.140
Eixo 4	Conhecimentos das	Projeto Integrador (PI) III	15
DESENVOLVIM	Ciências Humanas e	Projeto Integrador (PI) IV	15
ENTO PESSOAL	Sociais	Vida Acadêmica e Profissional	15
E		I: Introdução à vida	
PROFISSIONAL		universitária	
		Vida Acadêmica e Profissional	15
		II: comunicação e conduta	
		profissional	
		Vida Acadêmica e Profissional	15
		III: Autogestão e Organização	
		Profissional	
		Vida Acadêmica e Profissional	15
		IV: Autoconhecimento e	
		Inteligência Emocional	
		Vida Acadêmica e Profissional	15
		VI: Atuação Profissional,	
		Liderança e Gestão	
	Conhecimentos das	Projeto Integrador (PI) I	15
	Ciências Biológicas e da Saúde	Projeto Integrador (PI) II	15
	Conhecimentos da	Estágio Curricular Obrigatório I	375
	Terapia Ocupacional	Estágio Curricular Obrigatório	375
		II	
		Projeto Integrador (PI) V	15
		Projeto Integrador (PI) VI	15
		Projeto Integrador (PI) VII	15
		Projeto Integrador (PI) VIII	15
		Vida Acadêmica e Profissional	15
		V: Atuação em equipe e	
		aspectos éticos e deontológicos	1.5
		Vida Acadêmica e Profissional	15
		VII: Atuação Profissional e	
		Empreendedorismo	15
		Vida Acadêmica e Profissional	15
		VIII: Carreira profissional e mercado de trabalho	
	Decquies on Toronia		30
	Pesquisa em Terapia Ocupacional	Ciência e Pesquisa em Terapia Ocupacional I: Introdução e	30
	Ocupacional	Ocupacionai i. muodução e	

	Visão Geral	
	Ciência e Pesquisa em Terapia	30
	Ocupacional II: Organização e	
	Funcionamento da Ciência e da	
	Pesquisa na atualidade	
	Ciência e Pesquisa em Terapia	30
	Ocupacional III: Projeto de	
	Pesquisa e Pesquisa em bases	
	de dados e na literatura	
	científica	
	Ciência e Pesquisa em Terapia	30
	Ocupacional IV: Pesquisa	
	Qualitativa em Terapia	
	Ocupacional	
	Ciência e Pesquisa em Terapia	30
	Ocupacional IX: Elaboração de	
	Artigo Científico	
	Ciência e Pesquisa em Terapia	30
	Ocupacional V: Pesquisa	
	Quantitativa em Terapia	
	Ocupacional	
	Ciência e Pesquisa em Terapia	30
	Ocupacional VI: Pesquisa	
	Descritiva e Relacional	
	Ciência e pesquisa em Terapia	30
	Ocupacional VII: Pesquisa	
	Preditiva e Interventiva	
	Ciência e Pesquisa em Terapia	30
	Ocupacional VIII: Projeto de	
	Pesquisa	
	Trabalho de Conclusão de	60
,	Curso (TCC)	
TOTAL DO NÚCLEO		1.320

ANEXO II CONTABILIDADE ACADÊMICA POR PERÍODO LETIVO

Turno: Matutino

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	TEÓRICA	PRÁTICA	EXTENSÃO	CH TOTAL
1º Período	ICS	Atividade Prática Aplicada (APA) I	0	30	0	30
	ICS	Ciência e Pesquisa em Terapia Ocupacional I: Introdução e Visão Geral	30	0	0	30
	ICS	Laboratório de Habilidades Profissionais (LAHAPRO) I	0	30	0	30
	ICS	M1 Fundamentos de Terapia Ocupacional I: História e Organização Profissional	45	0	0	45
	ICS	M2 Ocupação, Contextos e Políticas de Saúde I	45	0	0	45
	ICS	M3 Dimensão Ocupacional do Ser: Aspectos físicos e funcionais I	80	25	0	105
	ICS	Projeto Integrador (PI) I	15	0	0	15
	ICS	Vida Acadêmica e Profissional I: Introdução à vida universitária	15	0	0	15
CH TOTAL	DO PERÍODO		230	85	0	315
2º Período	ICS	Atividade Prática Aplicada (APA) II	0	30	0	30
	ICS	Ciência e Pesquisa em Terapia Ocupacional II: Organização e Funcionamento da Ciência e da Pesquisa na atualidade	30	0	0	30
	ICS	Laboratório de Habilidades Profissionais (LAHAPRO) II	0	30	0	30
	ICS	M4 Fundamentos de Terapia Ocupacional II: paradigmas e fundamentos teórico-	45	0	0	45

		metodológicos				
	ICS	M5 Ocupação,	45	0	0	45
	ICS	Contextos e Políticas	13	ľ		15
		de Saúde II				
	ICS	M6 Dimensão	85	20	0	105
	ics		0.5	20	U	103
		Ocupacional do Ser:				
		Aspectos físicos e				
	TOO	funcionais II	1.5			1.7
	ICS	Projeto Integrador (PI) II	15	0	0	15
	ICS	Vida Acadêmica e	15	0	0	15
		Profissional II:				
		comunicação e				
		conduta profissional				
CH TOTAL	DO PERÍO	ODO LETIVO	235	80	0	315
3º Período	ICS	Atividade Prática	0	30	0	30
2 1 0110 00	100	Aplicada (APA) III				30
	ICS	Ciência e Pesquisa	30	0	0	30
	ICS	em Terapia	30	ľ		30
		Ocupacional III:				
		Projeto de Pesquisa e				
		Pesquisa em bases				
		de dados e na				
		literatura científica				
	ICS		0	20	0	20
	ics	Laboratório de	0	30	0	30
		Habilidades				
		Profissionais				
	TOO	(LAHAPRO) III	4.5			
	ICS	M7 - Fundamentos	45	0	0	45
		de Terapia				
		Ocupacional III:				
		conceitos, teorias,				
		modelos e processos				
	ICS	M8- Ocupação,	45	0	0	45
		Contextos e Políticas				
		de Assistência Social				
	ICS	M9 - Dimensão	105	0	0	105
		Ocupacional do Ser:				
		Aspectos				
		psicossociais I	<u> </u>			
	ICS	Vida Acadêmica e	15	0	0	15
		Profissional III:				
		Autogestão e				
		Organização				
		Profissional				
	ICS	Projeto Integrador	15	0	0	15
		(PI) III				
CH TOTAL	DO PERÍO	ODO LETIVO	255	60	0	315
4º Período	ICS	Atividade Prática	0	15	15	30
1 211000		Aplicada (APA) IV				
	ICS	Ciência e Pesquisa	30	0	0	30
1	100	Ciciicia e i esquisa	100			

		TD :				
		em Terapia				
		Ocupacional IV:				
		Pesquisa Qualitativa				
		em Terapia				
		Ocupacional				
	ICS	Laboratório de	0	30	0	30
		Habilidades				
		Profissionais				
		(LAHAPRO) IV				
	ICS	M10 Fundamentos	45	0	0	45
	100	de Terapia				
		Ocupacional IV:				
		Processos em				
		Terapia Ocupacional				
	ICS		45	0	0	45
	ics	M11 Ocupação, Contextos e Políticas	43	U	U	43
		na Educação,				
		Cultura, Esporte e				
		Lazer				
	ICS	M12 - Dimensão	105	0	0	105
		Ocupacional do Ser:				
		Aspectos				
		psicossociais II				
	ICS	Vida Acadêmica e	15	0	0	15
		Profissional IV:				
		Autoconhecimento e				
		Inteligência				
		Emocional				
	ICS	Projeto Integrador	15	0	0	15
	ICS	(PI) IV	13		O .	13
СН ТОТАІ	DO PERÍO	DDO LETIVO	255	45	15	315
5° Período	ICS	Atividade Prática	0	0	90	90
3 Terrodo	ICS	Aplicada (APA) V	0	U	90	90
	ICS		30	0	0	30
	ics	Ciência e Pesquisa	30	U	U	30
		em Terapia				
		Ocupacional V:				
		Pesquisa				
		Quantitativa em				
		Terapia Ocupacional	_			
	ICS	Laboratório de	0	30	0	30
		Habilidades				
		Profissionais				
		(LAHAPRO) V				
	ICS	M13 - Crescimento e	60	0	0	60
		Desenvolvimento:				
		Infância à Juventude				
	ICS	M14 Ocupação,	30	0	0	30
		Contextos e Políticas				
		na infância,				
		adolescência e				
		juventude				
[1	1 Ja ventude	<u> </u>		L	

	ICS	M15 Raciocínio profissional e processo terapêutico ocupacional I: infância, adolescência e juventude	60	0	0	60
	ICS	Projeto Integrador (PI) V	15	0	0	15
	ICS	Vida Acadêmica e Profissional V: Atuação em equipe e aspectos éticos e deontológicos	15	0	0	15
CH TOTAL	DO PERÍOD	O LETIVO	210	30	90	330
6º Período	ICS	Atividade Prática Aplicada (APA) VI	0	0	90	90
	ICS	Ciência e Pesquisa em Terapia Ocupacional VI: Pesquisa Descritiva e Relacional	30	0	0	30
	ICS	Laboratório de Habilidades Profissionais (LAHAPRO) VI	0	30	0	30
	ICS	M16 Alterações no desenvolvimento e impactos nas Ocupações I: Saúde funcional	75	0	0	75
	ICS	M17 Alterações no desenvolvimento e impactos nas Ocupações II: Sofrimento psíquico e saúde mental	45	0	0	45
	ICS	M18 Raciocínio profissional e Processo terapêutico ocupacional II: infância, adolescência e juventude	60	0	0	60
	ICS	Projeto Integrador (PI) VI	15	0	0	15
	ICS	Vida Acadêmica e Profissional VI: Atuação Profissional, Liderança e Gestão	15	0	0	15

CH TOTAL	DO PERÍO	ODO LETIVO	240	30	90	360
7º Período	ICS	Atividade Prática	0	0	90	90
		Aplicada (APA) VII				
	ICS	Ciência e pesquisa	30	0	0	30
		em Terapia				
		Ocupacional VII:				
		Pesquisa Preditiva e				
		Interventiva				
	ICS	Laboratório de	0	30	0	30
		Habilidades				
		Profissionais (LAHAPPO) VIII				
	ICC	(LAHAPRO) VII	20	0		20
	ICS	M19 Ocupação,	30	0	0	30
		Contextos e Políticas				
	ICS	na atenção ao adulto	30	0	0	30
	ics	M20 Doenças, limitações e	30	U	U	30
		repercussões				
		ocupacionais I:				
		Dimensão físico-				
		funcional				
	ICS	M21 Doenças,	30	0	0	30
	100	limitações e				
		repercussões				
		Ocupacionais II:				
		Saúde mental e				
		Sofrimento Psíquico				
	ICS	M22 Raciocínio	60	0	0	60
		profissional e				
		Processo terapêutico				
		ocupacional III:				
		adulto				
	ICS	Vida Acadêmica e	15	0	0	15
		Profissional VII:				
		Atuação Profissional				
	ICC	e Empreendedorismo	1.5			1.5
	ICS	Projeto Integrador	15	0	0	15
CH TOTAI	DO DEDÍO	(PI) VII ODO LETIVO	210	30	90	330
8º Período	ICS	Atividade Prática	0	0	90	90
o i ciiodo	105	Aplicada (APA) VIII				70
	ICS	Ciência e Pesquisa	30	0	0	30
		em Terapia				
		Ocupacional VIII:				
		Projeto de Pesquisa				
	ICS	Laboratório de	0	30	0	30
		Habilidades				
		Profissionais				
		(LAHAPRO) VIII				
	ICS	M23 Ocupação,	30	0	0	30
		Contextos e Políticas				
	1		1	1		ı

		no Atonoão à nossoo					
		na Atenção à pessoa					
	TOO	idosa	7.5			7.5	
	ICS	M24 Dimensões	75	0	0	75	
		Ocupacionais do					
		Envelhecimento					
		Humano					
	ICS	M25 Raciocínio	60	0	0	60	
		profissional e					
		Processo terapêutico					
		ocupacional IV: a					
		pessoa idosa					
	ICS	Vida Acadêmica e	15	0	0	15	
		Profissional VIII:					
		Carreira profissional					
		e mercado de					
		trabalho					
	ICS	Projeto Integrador	15	0	0	15	
		(PI) VIII					
CH TOTAL I	OO PERÍOD	O LETIVO	225	30	90	345	
9º Período	ICS	Ciência e Pesquisa	30	0	0	30	
		em Terapia					
		Ocupacional IX:					
		Elaboração de					
		Artigo Científico					
	ICS	Estágio Curricular	0	375	0	375	
		Obrigatório I					
CH TOTAL I	OO PERÍOD		30	375	0	405	
10 Período	ICS	Trabalho de	60	0	0	60	
		Conclusão de Curso					
		(TCC)					
	ICS	Estágio Curricular	0	375	0	375	
		Obrigatório II					
CH TOTAL I	CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			375	0	435	
CH TOTAL 1.950 1.140 375							
CH TOTAL DOS COMPONENTES CURRICULARES FLEXIBILIZADOS						250	
CH TOTAL I	CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO						
CH TOTAL I	OO CURSO					3.765	

ANEXO III QUADRO DE EQUIVALÊNCIA POR ATIVIDADE CURRICULAR

ATIVIDADE CURRICULAR	CÓDIGO	ATIVIDADE EQUIVALENTE	СН
			TOTAL

Atividade Prática Aplicada (APA) I	TEOC016	PROJETO DE TRABALHO - ATIVIDADE PRÁTICA-	30
		APLICATIVA I	
Atividade Prática Aplicada	TEOC017	PROJETO DE TRABALHO -	30
(APA) II		ATIVIDADE PRÁTICA-	
()		APLICATIVA II	
Atividade Prática Aplicada	TEOC017	PROJETO DE TRABALHO -	30
(APA) III		ATIVIDADE PRÁTICA-	
		APLICATIVA III	
Atividade Prática Aplicada	TEOC018	PROJETO DE TRABALHO -	30
(APA) V		ATIVIDADE PRÁTICA-	
		APLICATIVA III	
Atividade Prática Aplicada	TEOC020	PROJETO DE TRABALHO -	45
(APA) VII		ATIVIDADE PRÁTICA-	
		APLICATIVA V	
	TEOC021	PROJETO DE TRABALHO -	30
		ATIVIDADE PRÁTICA-	
		APLICATIVA VI	
	TEOC027	SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO EM	15
		SAÚDE V	
	TEOC028	SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO EM	15
		SAÚDE VI	
Ciência e Pesquisa em	TEOC005	FUNDAMENTOS EM TERAPIA	30
Terapia Ocupacional I:		OCUPACIONAL I	
Introdução e Visão Geral			
Ciência e Pesquisa em	TEOC006	FUNDAMENTOS EM TERAPIA	45
Terapia Ocupacional II:		OCUPACIONAL II	
Organização e	TEOC044	DESENVOLVIMENTO HUMANO III:	60
Funcionamento da Ciência		ASPECTOS ÉTICOS, BIOÉTICOS E	
e da Pesquisa na		PSICOSSOCIAIS	
atualidade			
Ciência e Pesquisa em	TEOC010	FUNDAMENTOS E RECURSOS EM	150
Terapia Ocupacional IV:		TERAPIA OCUPACIONAL I	
Pesquisa Qualitativa em	TEOC012	SAÚDE DA CRIANÇA E DO	120
Terapia Ocupacional		ADOLESCENTE	
Ciência e Pesquisa em	TEOC010	FUNDAMENTOS E RECURSOS EM	120
Terapia Ocupacional VI:		TERAPIA OCUPACIONAL I	
Pesquisa Descritiva e			
Relacional	TT 0 C 0 1 T	a vint no man	615
Ciência e pesquisa em	TEOC015	SAÚDE DO IDOSO	315
Terapia Ocupacional VII:			
Pesquisa Preditiva e			
Interventiva	TEC 2027	Pam (ato at mentitatos) + p.o.t.	200
Estágio Curricular	TEOC037	ESTÁGIO SUPERVISIONADO I	300
Obrigatório I	TEOGOGO	POT (CIO GI INDENTIGIONA DO H	220
Estágio Curricular	TEOC038	ESTÁGIO SUPERVISIONADO II	330
Obrigatório II	TEC COCO	LABORATÓRIO DE MARIO DE COMO	1.5
Laboratório de	TEOC030	LABORATÓRIO DE HABILIDADES	15
Habilidades Profissionais		PROFISSIONAIS I	
(LAHAPRO) I	TEOCO21	LADODATÓDIO DE HADUIDADES	1 5
Laboratório de	TEOC031	LABORATÓRIO DE HABILIDADES	15

Habilidades Profissionais		PROFISSIONAIS II	
(LAHAPRO) II	TEO C021	LABORATÓRIO DE HARHIDADES	1.5
Laboratório de Habilidades Profissionais	TEOC031	LABORATÓRIO DE HABILIDADES PROFISSIONAIS II	15
(LAHAPRO) III		PROFISSIONAIS II	
Laboratório de	TEOC032	LABORATÓRIO DE HABILIDADES	30
Habilidades Profissionais	1200032	PROFISSIONAIS III	30
(LAHAPRO) V			
Laboratório de	TEOC033	LABORATÓRIO DE HABILIDADES	30
Habilidades Profissionais		PROFISSIONAIS IV	
(LAHAPRO) VI			
Laboratório de Habilidades Profissionais (LAHAPRO) VII	TEOC034	LABORATÓRIO DE HABILIDADES	30
		PROFISSIONAIS V	
	TEOC035	LABORATÓRIO DE HABILIDADES	30
	TEOCO26	PROFISSIONAIS VI	20
	TEOC036	LABORATÓRIO DE HABILIDADES PROFISSIONAIS VII	30
M1 Fundamentos de	TEOC005	FUNDAMENTOS EM TERAPIA	30
Terapia Ocupacional I:	TEOC003	OCUPACIONAL I	30
História e Organização		OCOTTICIONIE I	
Profissional			
M10 Fundamentos de	TEOC010	FUNDAMENTOS E RECURSOS EM	150
Terapia Ocupacional IV:		TERAPIA OCUPACIONAL I	
Processos em Terapia			
Ocupacional		,	
M11 Ocupação, Contextos	TEOC012	SAÚDE DA CRIANÇA E DO	120
e Políticas na Educação,		ADOLESCENTE	
Cultura, Esporte e Lazer	TTT-O-COOM		105
M13 - Crescimento e Desenvolvimento: Infância	TEOC004	FUNDAMENTOS EM SAÚDE E OUTRAS POLÍTICAS PÚBLICAS III	135
à Juventude	TEOC012	SAÚDE DA CRIANÇA E DO	120
a Juventude	TEOC012	ADOLESCENTE	120
M14 Ocupação, Contextos e Políticas na infância, adolescência e juventude	TEOC004	FUNDAMENTOS EM SAÚDE E	135
	120000.	OUTRAS POLÍTICAS PÚBLICAS III	100
	TEOC012	SAÚDE DA CRIANÇA E DO	120
		ADOLESCENTE	
M15 Raciocínio	TEOC012	SAÚDE DA CRIANÇA E DO	120
profissional e processo		ADOLESCENTE	
terapêutico ocupacional I:			
infância, adolescência e			
juventude	TEO COO 4	ELIND AMENTE OF EM CANOTE	107
M16 Alterações no	TEOC004	FUNDAMENTOS EM SAÚDE E	135
desenvolvimento e	TEOCO10	OUTRAS POLÍTICAS PÚBLICAS III FUNDAMENTOS E RECURSOS EM	150
impactos nas Ocupações I: Saúde funcional	1EOCO10	TERAPIA OCUPACIONAL I	130
Saude TuffelOffal	TEOC012	SAÚDE DA CRIANÇA E DO	120
	1200012	ADOLESCENTE	120
M17 Alterações no	TEOC004	FUNDAMENTOS EM SAÚDE E	135
desenvolvimento e		OUTRAS POLÍTICAS PÚBLICAS III	
impactos nas Ocupações	TEOC012	SAÚDE DA CRIANÇA E DO	120
	1LOC012		

saúde mental			
M18 Raciocínio	TEOC004	FUNDAMENTOS EM SAÚDE E	135
profissional e Processo		OUTRAS POLÍTICAS PÚBLICAS III	
terapêutico ocupacional II:	TEOC010	FUNDAMENTOS E RECURSOS EM	150
infância, adolescência e		TERAPIA OCUPACIONAL I	
juventude	TEOC012	SAÚDE DA CRIANÇA E DO	120
January	1200012	ADOLESCENTE	120
M19 Ocupação, Contextos	TEOC011	FUNDAMENTOS E RECURSOS EM	120
e Políticas na atenção ao		TERAPIA OCUPACIONAL II	
adulto	TEOC013	SAÚDE DO ADULTO I	225
M2 Ocupação, Contextos e	TEOC002	FUNDAMENTOS EM SAÚDE E	120
Políticas de Saúde I		OUTRAS POLÍTICAS PÚBLICAS I	
M20 Doenças, limitações e	TEOC013	SAÚDE DO ADULTO I	225
repercussões ocupacionais	TEOC014	SAÚDE DO ADULTO II	300
I: Dimensão físico-	ILOCOTT	SHODE DO HID CETO II	500
funcional			
M21 Doenças, limitações e	TEOC010	FUNDAMENTOS E RECURSOS EM	120
repercussões Ocupacionais	1200010	TERAPIA OCUPACIONAL I	120
II: Saúde mental e	TEOC013	SAÚDE DO ADULTO I	225
Sofrimento Psíquico	TEOC014	SAÚDE DO ADULTO II	300
M22 Raciocínio	TEOC013	SAÚDE DO ADULTO I	225
profissional e Processo	TEOC014	SAÚDE DO ADULTO II	300
terapêutico ocupacional	1LOC014	SAUDE DO ADULTO II	300
III: adulto			
M23 Ocupação, Contextos	TEOC015	SAÚDE DO IDOSO	315
e Políticas na Atenção à	TLOC013	SHODE DO IDOSO	313
pessoa idosa			
M24 Dimensões	TEOC015	SAÚDE DO IDOSO	315
Ocupacionais do	TLOC013	SHODE DO IDOSO	313
Envelhecimento Humano			
M25 Raciocínio	TEOC015	SAÚDE DO IDOSO	315
profissional e Processo	1LOC013	SHODE DO IDOSO	313
terapêutico ocupacional			
IV: a pessoa idosa			
M3 Dimensão	TEOC001	CONCEPÇÃO E FORMAÇÃO DO	120
Ocupacional do Ser:	1200001	SER HUMANO	120
Aspectos físicos e		SER HOMEN (O	
funcionais I			
M4 Fundamentos de	TEOC006	FUNDAMENTOS EM TERAPIA	45
Terapia Ocupacional II:	120000	OCUPACIONAL II	10
paradigmas e fundamentos			
teórico-metodológicos			
M5 Ocupação, Contextos e	TEOC003	FUNDAMENTOS EM SAÚDE E	90
Políticas de Saúde II	120000	OUTRAS POLÍTICAS PÚBLICAS II	, ,
M6 Dimensão	TEOC008	DESENVOLVIMENTO HUMANO I -	150
Ocupacional do Ser:		ASPECTOS BIOLÓGICOS	-20
Aspectos físicos e		22 - 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
funcionais II			
M8- Ocupação, Contextos	TEOC014	SAÚDE DO ADULTO II	300
e Políticas de Assistência			200
Social			
· 	l .		

M9 - Dimensão	TEOC009	DESENVOLVIMENTO HUMANO II -	90
Ocupacional do Ser:		ASPECTOS ANTROPOLÓGICOS E	
Aspectos psicossociais I		PSICOSSOCIAIS	
Projeto Integrador (PI) I	TEOC023	SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO EM	15
		SAUDE I	
Projeto Integrador (PI) II	TEOC024	SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO EM	15
		SAÚDE II	
Projeto Integrador (PI) III	TEOC024	SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO EM	15
		SAÚDE II	
Projeto Integrador (PI) V	TEOC025	SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO EM	15
		SAUDE III	
Projeto Integrador (PI) VI	TEOC026	SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO EM	15
		SAÚDE IV	